RÚBRICA 2

Modelos de Calidad de Software

LOGRO DE APRENDIZAJE

* Identifica la diferencia entre los niveles y tipos de prueba para aplicarlo según el contexto.
* Crea casos de prueba utilizando las técnicas de diseño basadas en ISTQB.
* Construye escenarios y casos de prueba para la certificación del software.

TEMAS

* Introducción a Calidad de Software – Parte 4
* Introducción a Calidad de Software – Parte 5
* Introducción a Calidad de Software – Parte 6

DESCRIPCIÓN

* Prueba de laboratorio.
* Tiempo estimado: 60 minutos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
| INICIAL | EN PROCESO | LOGRADO | DESTACADO |
| Introducción a Calidad de Software – Parte 4  6 p. | Identificación entre los niveles y tipos de prueba para aplicado según el contexto. | * Responde 1 de las 4 preguntas diferenciando los niveles y tipos de prueba para aplicarlo según el contexto.   1.5 p. | * Responde 2 de las 4 preguntas diferenciando los niveles y tipos de prueba para aplicarlo según el contexto.   3.p. | * Responde 3 de las 4 preguntas diferenciando los niveles y tipos de prueba para aplicarlo según el contexto.   4.5 p. | * Responde 4 de las 4 preguntas, diferenciando los niveles y tipos de prueba para aplicarlo según el contexto.   6.p. | |
| Introducción a Calidad de Software – Parte 5  6 p. | Creación de casos de prueba utilizando las técnicas de diseño basadas en ISTQB. | * Responde 1 de las 4 preguntas diferenciando casos de prueba, aplicando técnicas de pruebas.   1.5 p. | * Responde 2 de las 4 preguntas diferenciando casos de prueba, aplicando técnicas de pruebas.   3. p. | * Responde 3 de las 4 preguntas diferenciando casos de prueba, aplicando técnicas de pruebas.   4.5 p. | * Responde 4 de las 4 preguntas creando casos de prueba, aplicando técnicas de pruebas.   6.p. | |
| Introducción a Calidad de Software – Parte 6  8 p. | Construcción de escenarios y casos de prueba para la certificación del software. | * Responde 1 de las 4 preguntas construyendo escenarios y casos de prueba considerando flujos básicos y alternos.   2. p. | * Responde 2 de las 4 preguntas construyendo escenarios y casos de prueba considerando flujos básicos y alternos.   4.p. | * Responde 3 de las 4 preguntas construyendo escenarios y casos de prueba considerando flujos básicos y alternos.   6. p. | * Responde 4 de las 4 preguntas construyendo escenarios y casos de prueba considerando flujos básicos y alternos.   8.p. | |
| PUNTAJE FINAL |  |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |
| OBSERVACIONES |  | Si tuviera alguna dificultad, explicación u observación sobre la calificación del producto la puede colocar en este recuadro. | | | | |
|  | | | | | | |